

# Passend Onderwijs op Protestants Christelijke Basisschool De Driemaster

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leerkracht</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voorschool</li><li>• Plusklas</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas</li><li>• Taal- of NT2-klas</li><li>• Samen goud klas (SNS)</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Taalschool</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li><li>• Faalangstreductietrainer</li><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• Jonge kind specialist</li><li>• Medisch en motorisch specialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist</li><li>• Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autisme-specialist</li><li>• Logopedist</li><li>• Ondersteuningsadviseur SPOW</li><li>• Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper</li><li>• Schoolcontactpersoon jeugdhulp</li><li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li><li>• Specialist medisch en motorisch</li><li>• Specialist leerontwikkeling en welbevinden</li><li>• Specialist prikkelverwerking</li></ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyscalculie</li><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod laagbegaafdheid</li><li>• Digitale leerschool</li></ul> <p><a href="#">Click or tap here to enter text.</a></p>

## Onze visie op ondersteuning

De leerlingzorg op De Driemaster staat in het teken van het helpen van de leerling op hun eigen ontwikkelingsniveau. Iedere leerling is uniek en heeft het recht zich te ontwikkelen in harmonie. Mocht er sprake zijn van vertraging of versnelling onderzoekt de school eerst wat de oorzaak hiervan kan zijn. In overleg met de ouders stellen we vast wat de beste aanpak is om het kind te helpen. Is het moeilijk om de juiste oplossing te vinden, zijn er mogelijkheden om experts vanuit het samenwerkingsverband Westland (SPOW) in te zetten. Scholen en instellingen in de regio werken met elkaar samen om ervoor te zorgen dat ieder kind onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn/haar behoeften. Dat we de individuele ontwikkeling van leerlingen belangrijk vinden, betekent niet dat we voor elke leerling streven naar een eigen 'op maat' leerlijn.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Doordat er van het Samenwerkingsverband gelden naar de school zijn gegaan, kunnen we externen vragen als er meer hulp nodig is, dan wij in huis hebben. In de groep bieden wij d.m.v. co-teaching ondersteuning aan de leerkrachten en leerlinge. We kunnen de zorg beter uitfilteren omdat we werken volgens handelingsgericht werken en met de 'schuifwand'. Leerkrachten zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben. Onze leerkrachten creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen. En geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en lange termijn. Door handelingsgericht te werken en actief met elkaar mee te denken reflecteren wij op keuzes van het eigen handelen en dat van collega's. door de inzet van IB is het mogelijk om meer met klassenconsultaties te doen en gesprekken te voeren met de leerkrachten. Hierdoor hebben we meer zicht op de opbrengsten en kunnen we hier beter op in spelen. Mochten de grenzen van de ondersteuning worden bereikt, als de veiligheid van de kinderen in het geding komt en als de gedrags- en/of leerproblematiek te groot is. Dan kan het beter zijn, dat een leerling wordt verwezen naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

## Grenzen aan onze ondersteuning

De Driemaster streeft ernaar om de kinderen te laten leren in groepsverband. Wanneer dit niet meer mogelijk is, kan een leerling een eigen leerlijn krijgen. Te denken aan een leerling met dyslexie. Een eigen leerlijn binnen de groep is mogelijk op 1 of 2 vakgebieden, dit kan vaak binnen het reguliere onderwijs geboden worden. Als deze keuze gemaakt wordt blijft het van groot belang dat de veiligheid van de leerling en de groep gegarandeerd wordt. Het welbevinden van de leerling staat altijd voorop. Wanneer het voor de leerling geen passende oplossing is om in de groep te functioneren, gaan we in overleg met elkaar zoeken naar een passende school.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities/ontwikkeldoelen: Wij hebben als school de ambitie dat kinderen zich over de gehele breedte hun talenten kunnen ontwikkelen. Wij geven dit vorm d.m.v. lekker fitleerkrachten, muziekdocent, smartbreaks en aandacht voor de 21ste vaardigheden. Daarnaast volgen we de kinderen om te zien of er voldoende leerwinst wordt behaald. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben worden bij ons in de plusgroep geplaatst en we zorgen voor voldoende uitdaging in de groep d.m.v. compacten en verrijken. Kinderen die lager scoren dan het gemiddelde worden bij ons ondersteund door de onderwijsondersteuner die leerlingen op zorgniveau 3 begeleid, dit is vanuit het ondersteuningsprofiel dus de gelden van het samenwerkingsverband. Daarnaast worden de leerkrachten door de IB-er ondersteunt om in de groep voldoende passend aanbod te krijgen. Hierbij is te denken aan een individuele leerlijn.